



CAMBIO DE ETAPA

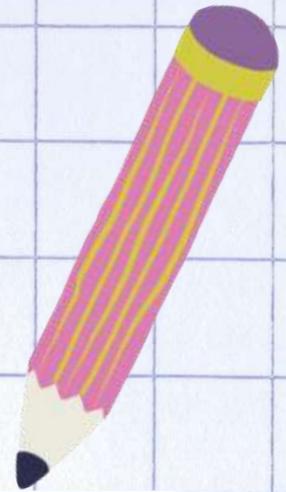
Ed. Primaria- ESO

Departamento de Orientación

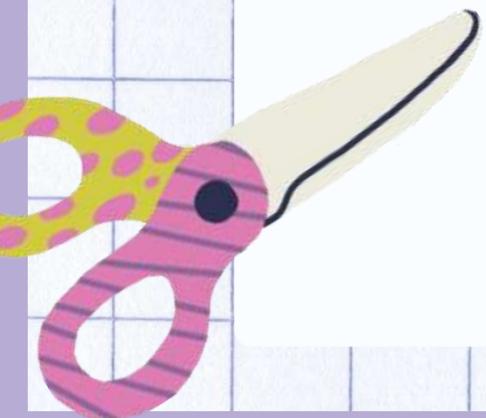


¡ Bienvenidos!

¿Para qué la ESO?



- **Completar la Enseñanza Básica Obligatoria**
 - Etapa educativa, obligatoria y gratuita para todos los chicos y chicas entre 12 y 16 años.
 - Estructurada en cuatro cursos académicos.
- **FINALIDAD:** que los alumnos adquieran:
 - Los **elementos básicos de la cultura** en sus aspectos:
 - Humanístico, artístico, científico tecnológico
 - **Desarrollar y consolidar hábitos de estudio y de trabajo**
 - Preparar su incorporación a estudios posteriores y su inserción laboral.
 - Formar para el ejercicio de sus derechos y obligaciones en la vida como ciudadanos.



¿QUÉ CAMBIA?

OBJETIVOS DE LA LOMLOE



CAMBIOS IMPORTANTES QUE INTRODUCE EN CADA ETAPA EDUCATIVA

1

EDUCACIÓN INFANTIL

- Incorporación del respeto a la específica cultura de la infancia.

2

EDUCACIÓN PRIMARIA

- Recuperación de los 3 ciclos de la etapa.
- Incorporación de Educación en Valores Cívicos y Éticos.
- Inclusión educativa, atención personalizada, prevención y refuerzos.
- Ejes transversales que se consideran en todas las áreas.
- Evaluación de diagnóstico en 4.º



3

EDUCACIÓN SECUNDARIA

- Desaparición de los ciclos de la ESO.
- Incorporación de Educación en Valores Cívicos y Éticos.
- Ejes transversales que se consideran en todas las materias.
- Desaparición de las dos opciones en 4.º
- Recuperación de los programas de diversificación curricular.
- Evaluación diagnóstica en 2.º
- Ciclos formativos de grado básico.



HORARIO



De **8:30 h a 14:20 h:**

- 3 sesiones
- Patio (30 mins.)
- 3 sesiones
- Es **importante la puntualidad** a la entrada por la mañana.
 - Se abre la puerta alrededor de 10 minutos antes.
 - Se entra por la Puerta principal.
 - Si algún alumno/a se retrasa, tiene que ir al médico o a otro lugar, **¡AVISAD AL CENTRO!**
 - En 3º y 4º ESO pueden salir en el recreo con el consentimiento firmado de los padres.



MATERIAS & Departamentos

- Biología y Geología.
LABORATORIO 
- Educación Física.
- Educación Plástica, Visual y Audiovisual.
AULA ESPECÍFICA 
- Física y Química.
LABORATORIO 
- Geografía e Historia.
- Lengua Castellana y Literatura.
- Lengua Extranjera.
- Matemáticas.
- Música.
- Tecnología y Digitalización.
TALLER 
- Tutoría. 
- + Optativas... 



EVALUACIÓN CONTÍNUA

UTILIZACIÓN DE MÚLTIPLES FORMATOS Y MOMENTOS DE EVALUACIÓN



INFORMES TRIMESTRALES

• Cuantitativa

- Insuficiente: In (1, 2, 3, 4) (negativa)
- Suficiente: Su (5)
- Bien: Bi (6)
- Notable: Nt (7, 8)
- Sobresaliente: Sb (9, 10)



ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE/CRITERIOS DE EVALUACIÓN

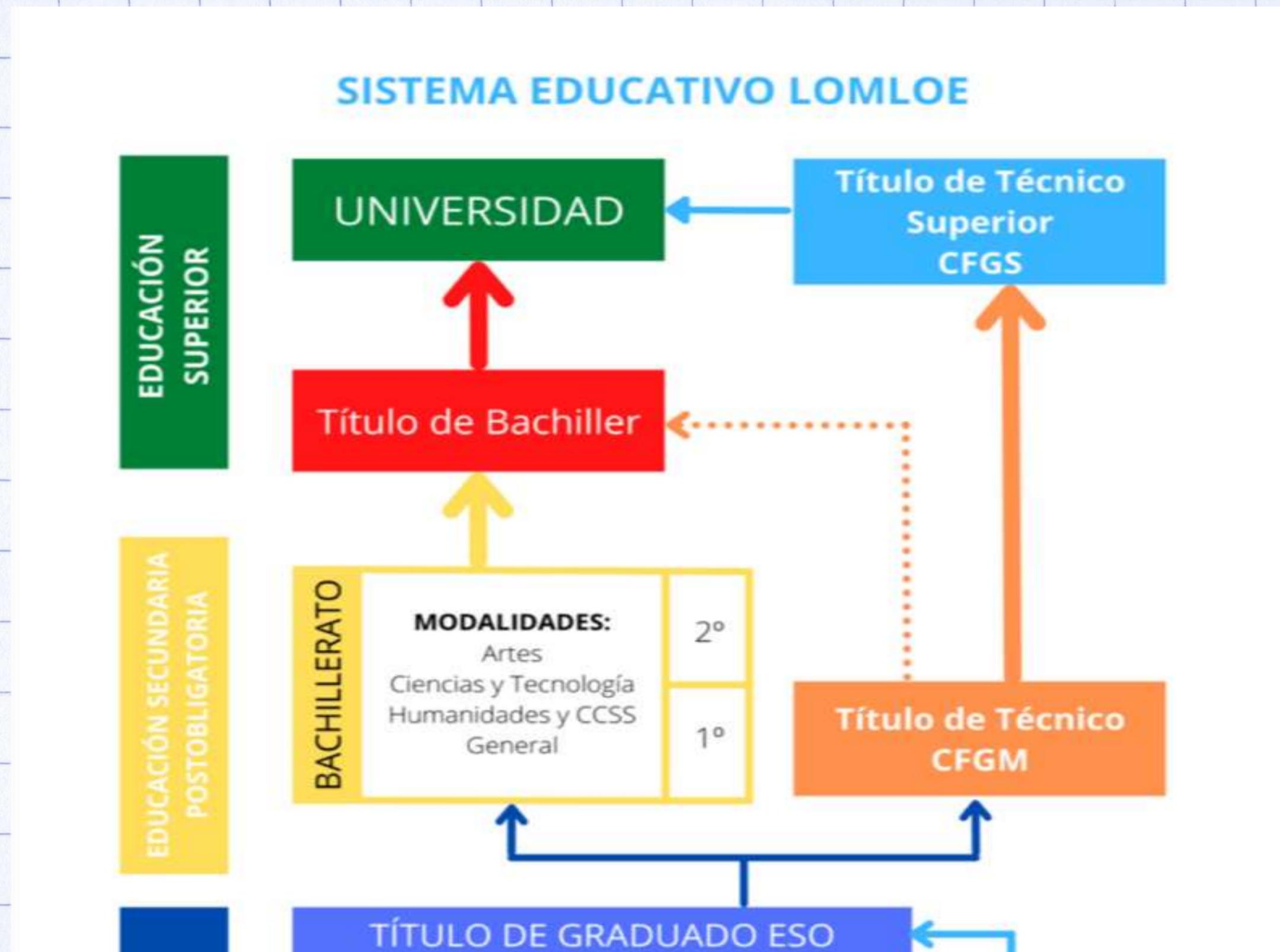
• Competencias clave:

- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia plurilingüe.
- Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería.
- Competencia digital.
- Competencia personal, social y de aprender a aprender.
- Competencia ciudadana.
- Competencia emprendedora.
- Competencia en conciencia y expresión culturales.

LOMLOE: PERFIL DE
SALIDA DE LA ETAPA



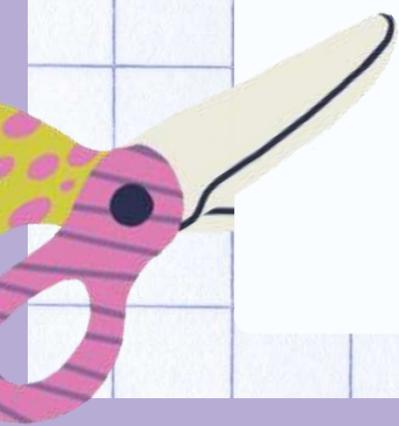
SISTEMA EDUCATIVO



CIELOS DE LA ESO



- Primer ciclo que lo comprende, 1º, 2º y 3º ESO
- Segundo ciclo, 4º ESO
 - Solo se puede repetir **1 vez por ciclo. Extraordinaria 2 veces en el 2º ciclo.**
 - Edad máxima para permanecer en la etapa: **18 años.**
 - En 3º y 4º existe la posibilidad de cursar, si cumplen requisitos, El **Programa de Diversificación Curricular.** (se propone por el equipo docente en junta de evaluación y consejo de orientación)



PROMOCIÓN

- Condiciones de promoción:
 1. Cuando se hayan **superado las materias** o evaluación negativa en **1 o 2 materias**
Cuando se considere que las materias suspensas **no impiden seguir con éxito el curso** siguiente y tenga expectativas favorables al respect con las competencias aprobadas.
 2. Quienes no hayan superado las materias: **planes personalizados de refuerzo.**
 3. Al finalizar el Segundo curso y en 4º, se entregará un Consejo Orientador que informará sobre el **nivel de logro de los objetivos** y se indicará **la propuesta que se considere mas oportuna** (diversificación curricular, Ciclo Formativo de Grado Básico, CFGM, Bto.....)

TITULACIÓN

- Las decisiones sobre la obtención del título serán adoptadas de **forma colegiada por el profesorado** del alumno o la alumna en una única sesión final de evaluación.
- Obtendrán el título de Graduado en Educación Secundaria : Quienes hayan obtenido las **competencias establecidas y alcanzado los objetivos de la etapa (perfil)**.

ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

- Todo nuestro alumnado **tiene plaza de antemano.**
- Los que quieran cambiar de centro, solicitar en **secretaría** los documentos necesarios.

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

- Está compuesto por los siguientes profesionales:
 - 1 Orientadora
 - 2,5 **PT.**
 - 1,5 **AL**
 - 0,5 **Compensatoria.**
 - **1 fisioterapeuta**, compartida con otros centros.
 - 1 **ATE.**

FUNCIONES DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACION

- Asesorar e intervenir con el equipo directivo, profesorado, alumnado, familias y demás profesionales del centro en el desarrollo de las **acciones de carácter orientador y prestar especial atención a la diversidad del alumnado.**
- Participar en la planificación y desarrollo de las actuaciones que se lleven a cabo en el centro, tanto a través de los **procesos de enseñanza y aprendizaje** que se desarrollan en las distintas materias curriculares, como a través de la **acción tutorial** y de la **orientación académica y profesional.**

CAMBIOS DE VUESTROS HIJ@S EN LA NUEVA ETAPA

- ETAPA de grandes cambios en nuestro alumnado:
 - **Físicos**
 - Despertar de la sexualidad-atracción.
 - Hormonas, voz, son extraños para ellos mismos
 - Subjetivos, cambios de humor, de estados de ánimo
 - **Psicológicos**
 - No aceptación del adulto (correcciones, sugerencias...
 - Quieren ser independientes pero les falta autonomía, responsabilidad,

RECOMENDACIONES



- Preparación para los cambios hormonales y emocionales
- Establecer rutinas y hábitos saludables
- Fomentar la autonomía y responsabilidad
- Ajustarse a nuevas demandas académicas
- Desarrollar habilidades sociales y emocionales
- Fomentar una actitud positiva hacia el aprendizaje
- El equilibrio entre el tiempo académico y el tiempo libre
- Mantener una comunicación abierta y constante



RECOMENDACIONES



- Es una etapa que implica: mayor autonomía, interés y trabajo individual
 - Necesitan adquirir un **HÁBITO DE ESTUDIO**.
 - Mejorar la organización del **TIEMPO Y ESPACIO**.
 - Trabajo diario (siempre pueden repasar lo dado en el día)
 - Llevarse los libros y traerlos cuando hacen falta.
 - Organizar las materias, horario y lugar de estudio.
 - ESTUDIAR antes de hacer los deberes diariamente.



¡Gracias!

EMAIL: MCASADOGONZALE@EDUCA.JCYL.ES

